



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Carrera de Historia

Materia: Historia Antigua I (Oriente)

Correlativas: Historia Argentina General / Introducción al Pensamiento Histórico.

Carga horaria: 96hs (teórico- práctico)

Modalidad: Presencial

Docentes a cargo: Luciana Fiorda

**Historia Antigua I (Oriente)
Programa – 1er Cuatrimestre 2023**

1. Fundamentación

La Historia, como ciencia social, es una disciplina que intenta lograr una cabal comprensión del pasado de nuestras sociedades con el objeto de entender el presente que nos toca vivir. De esta manera, la comprensión del pasado y el presente se presenta para la Historia como un objetivo tan importante como ambicioso.

Desde sus inicios la disciplina histórica -junto a todas las disciplinas sociales- ha estado dominada por un profundo etnocentrismo proveniente del occidente europeo, lugar de origen del estudio científico moderno. En este sentido, la Historia Antigua se la dividió en la “propia” (occidente) y la de “los otros” (Oriente), englobando en esta segunda categoría al resto del mundo que no pertenecía a Europa occidental. De esta forma, la mirada que pesaba sobre oriente (cercano y lejano según su proximidad geográfica con el meridiano de Greenwich) se configuró como una expresión del desorden, la lujuria, la corrupción y el atraso, respecto a occidente. Si bien al día de hoy, estas posturas etnocentristas han sido criticadas y se las considera obsoletas por una parte importante del ámbito docente, pedagógico y científico, es una tarea impostergable seguir construyendo una historia que pueda estudiar los procesos históricos en perspectiva comparada sin prejuicios de clase, etnia, religión o pertenencia geográfica.

El estudio de las sociedades pertenecientes al antiguo oriente nos permite adentrarnos en el surgimiento de las primeras sociedades complejas, la formación de los primeros Estados y la



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

configuración de situaciones políticas, culturales y económicas determinadas por esas nuevas dinámicas sociales. El análisis en perspectiva comparada de dichas sociedades estatales y su devenir histórico nos resulta fundamental para reconocer las similitudes -existentes- y las claras diferencias que aquellas experiencias humanas tienen con nuestra contemporaneidad.

En esta materia nos ocuparemos especialmente de los procesos sociales, culturales, económicos y políticos de la Mesopotamia y Egipto, entendiendo a estas dos zonas geográficas como dos polos de desarrollo fundamentales para la comprensión del pasado antiguo de oriente. El surgimiento de dinámicas estatales e imperiales complejas, la revolución tecnológica y el desarrollo de formas de representación del mundo terrenal y divino, son procesos que nuestro programa no puede dejar atrás. La inclusión de la antigua China es sumamente relevante ya que, por un lado, corresponde a una innovación que data de los últimos años en el estudio de la historia antigua de las universidades occidentales, y por el otro lado, toma una enorme relevancia debido a la posición de constante crecimiento que China ostenta en la actualidad.

Para lograr dichos objetivos, este programa incluirá debates teóricos, perspectivas comparadas y tanto la utilización como el análisis de las fuentes textuales y arqueológicas que le permitan al estudiante obtener herramientas fundamentales para la formación de nuevos profesionales pertenecientes a la disciplina histórica.

2. Objetivos generales de la materia

- a) Analizar los procesos históricos de surgimiento y consolidación de los diferentes Estados de Oriente, desde una perspectiva comparada.
- b) Indagar sobre las estructuras de organización política, económica, social y cultural de las primeras ciudades estados de la antigüedad.
- c) Desarrollar un análisis crítico sobre los abordajes historiográficos de los procesos históricos estudiados.
- d) Implementar el uso y análisis de fuentes históricas escritas, iconográficas y monumentales.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

3. Modalidad de Cursada

La modalidad de cursada es multimodal. Para la exposición de los contenidos teóricos – prácticos se prevé la realización de clases presenciales y sincrónicas en el campus virtual del IUNMA. A la vez, se utilizarán herramientas asincrónicas que permitan el abordaje e intercambio grupal de los distintos materiales bibliográficos y fuentes históricas propuestas por la cátedra.

Los/as estudiantes realizarán lecturas semanales sobre los contenidos solicitados, que serán desarrollados por la docente en las clases semanales, a la vez que, se propiciará la generación de espacios de reflexión e intercambio.

4. Evaluación:

La evaluación de la cursada se implementará teniendo en cuenta los objetivos planteados en el programa. Esta materia ofrece el régimen de promoción directa, en el marco del reglamento vigente. También los/as estudiantes pueden optar por la promoción con examen final o en condición de libre, según los requerimientos alcanzados en la cursada.

Requerimientos para la promoción directa.

- a) Participar de un mínimo de 75% de las clases presenciales y sincrónicas.
- b) Alcanzar una calificación igual o mayor a 7 (siete), en cada una de las instancias de parcial.

Requerimientos para la promoción con examen final

- a) Participar de un mínimo de 75% de las clases presenciales y sincrónicas.
- b) Alcanzar una calificación igual o mayor a 4 (cuatro), en cada una de las instancias de parcial.
- c) Aprobar en mesa de examen final con una calificación igual o mayor a 4 (cuatro).



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

5. Unidades Temáticas

Unidad 1: Herramientas analíticas.

Oriente como representación. Etnocentrismo. Grupos étnicos y áreas culturales. Transformación de las comunidades. El registro antropológico.

Bibliografía de clases teóricas:

- Godelier, Maurice. *Orígenes y formación. Procesos de constitución, la diversidad y las bases del Estado* en Revista Internacional de ciencias sociales. UNESCO, Paris, 1980.
- Said, Edward. *Orientalismo*. Libertarias 1, Barcelona, 1990.
- Clastres, Pierre. *La sociedad contra el Estado*. Les edicions de minuit, Paris, 1971.

Bibliografía de clases prácticas:

- Campagno, Marcelo. *Pierre Clases y el surgimiento del estado. Veinte años después*. Pan American Institute of Geography and History. 1998.
- Liverani, Mario; *El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía*; Crítica, Barcelona, 1995, (Introducción, pp. 19-61).

Unidad 2: Primeras ciudades estado.

Revolución urbana. Organización económico – política. Estructura social. Agencia central y comunitarias de parentesco. El rol del Templo. Parentesco, dioses y reyes.

Bibliografía de clases teóricas:

- Campagno, Marcelo. *De los jefes parientes a los reyes dioses. Surgimiento y consolidación del estado en el Antiguo Egipto*. Aula Aegyptiaca, Barcelona, 2002.
- Lerner, Gerda. *La creación del Patriarcado*. Editorial Crítica, 1985.
- Liverani, Mario. *Uruk, la primera ciudad*. Bellaterra, Barcelona, 2006.
- Rox, Georges. *Mesopotamia. Historia política, económica y cultural*. Akal, Madrid, 1998.

Bibliografía de clases prácticas:

- Redman, Charles; *Los orígenes de la civilización*, Barcelona, Crítica, 1990, Cap. 7
- Leick, G. *Mesopotamia. La invención de la ciudad*, Buenos Aires, Paidós, 2002. (Cap. 1: Eriduy Cap. 2: Uruk)



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

- Campagno, M. En los umbrales: Intersticios del parentesco y condiciones para el surgimiento del Estado en el valle del Nilo”, en: M. Campagno, J. Gallego y C.G. García MacGaw (eds.), *El Estado en el Mediterráneo Antiguo*. Egipto, Grecia, Roma, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2011, pp. 45-79

Unidad 3: Consolidación de los Estados en Asia Menor

Estados regionales. Segundo proceso de urbanización. Organización socio – económica. El Palacio. Las bases del poder central. Las economías familiares y el campesinado.

Bibliografía de clases teóricas:

- De Bernardi, Cristina. “Identidad étnica, poder y religión en la Mesopotamia sumero acadia” en: *Revista Anuario de la Universidad de Rosario*, Rosario, UNR.
- Liverani, Mario. *El antiguo Oriente. Historia sociedad y economía*. Barcelona, Crítica, 1995. (Cap. 7: El mundo del Aba; Cap. 8: El imperio de Akkad y el Cap. 9: La edad neosumeria)
- Wiesheu, Walburga. “Integración, conflicto y economía dual en el dinástico temprano en Mesopotamia”, en De Bernardi, C & J, Silva Castillo *El Cercano Oriente antiguo. Nuevas miradas sobre viejos problemas*, UNR, El colegio de México, Rosario, 2005.

Bibliografía de clases prácticas:

- Postgate, J. *La Mesopotamia Arcaica. Sociedad y economía en el amanecer de la historia*, Madrid, Akal, 1999, Cap. 11 (El comercio exterior).
- LIVERANI, M., *El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía*, Crítica, Barcelona, 1995[1991], caps. 3-6.

Unidad 4: Surgimiento, consolidación y quiebres en el Estado Egipcio

Parentesco y surgimiento del estado en el Reino Antiguo. Primeras dinastías. Consolidación del Poder. Representación del mundo divino. Organización política, económica y social. Clases subalternas. Crisis y quiebre en el 1er período intermedio. Unificación bajo el Reino Medio. 2do período Intermedio.

Bibliografía de clases teóricas:

- Campagno, Marcelo. “De los modos de organización social en el Antiguo Egipto: lógica de parentesco, lógica de estado”; en Campagno, Marcelo *Estudios sobre parentesco y estado en el Antiguo Egipto*, Buenos Aires, Ediciones del Signo, 2006.
- Lasso, Rubén. *La participación política de los sectores populares en el Egipto Faraónico*. I.S.P. Dr. Joaquín V. González.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

- Moreno García, Juan Carlos *Egipto en el Imperio Antiguo*, Barcelona, 2004.
- Serrano Delgado, J.M. “Una época crítica en la Historia de Egipto. El primer período intermedio I y II” en *Revista de Arqueología*, año XIII, Nº40 y 41, Madrid, 1992.
- Serrano, Delgado, J.M. Los hicsos, en *Revista de Arqueología*, año XV, Nº 154 y 155, Madrid, 1994.

Bibliografía de clases prácticas:

- Kemp, Barry; *El Antiguo Egipto. Anatomía de una Civilización*, Barcelona, Crítica, 1992. (Cap.1: Las bases intelectuales de los inicios del Estado)
- Kemp, Barry; *El Antiguo Egipto. Anatomía de una Civilización*, Barcelona, Crítica, 1992. (Cap.3: La mentalidad burocrática)
- Wengrow, D. La arqueología del Egipto Arcaico; Barcelona, Bellaterra, 2007, caps. 2, 3 y 4.

Unidad 5: Estados expansionistas

Centralizaciones contrapuestas en Oriente. Representación y legitimidad del poder. Rutas comerciales. Política de expansión y dominación. Imperio Nuevo en Egipto. Isin, Larsa, Babilonia, Asiria, Mitanni, Hititas.

Bibliografía de clases teóricas:

- De Bernardi, Cristina. Representaciones fundantes de la legitimidad y la legalidad del poder en el código de Hammurabi, en: De Bernardi, Cristina; Díaz Molano, Luis “*Estado, sociedad y legalidad en la época hammurabiana*”, Rosario, Prohistoria, 1999.
- Liverani, Mario “*El Antiguo Oriente. Historia sociedad y economía*”, Barcelona, Crítica, 1995. (Cap. 13: La edad de Mari; Cap. 14: Hammurabi de Babilonia, cap. 17: La hegemonía de Mitanni)
- San Martín, Joaquín y Serrano, José Miguel, “*Historia Antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto*”. Madrid, Akal, 1998.

Bibliografía de clases prácticas:

- Aubet, M.E; *Comercio y colonialismo en el Próximo Oriente Antiguo*, Barcelona, Bellaterra, 2007, pp. 137-178.
- Smith, S. T.; *A Model for Egyptian Imperialism in Nubia*, en: Göttinger *Miszellen* 122, 1991, pp. 77-102 (hay traducción).
- Ratnagar, Sh. *Understanding Harappa*, New Delhi, Tulika, 2001, pp. 116-138.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Unidad 6: Los grandes Imperios de Oriente.

Política e Ideología imperial. 3er Período Intermedio en Egipto. Los Imperios Asirio, Caldeo y Persa. Las Confederaciones Fenicio y Filisteos. Neohititas y Arameos.

Bibliografía de clases teóricas:

- Aubet, Ma. E. “Los Fenicios”, en Revista de Arqueología.
- Finkelstein, I.; Silberman, N.A. *La Biblia desenterrada. Una nueva visión arqueológica del antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados*. Madrid, 2003, Introd. y caps. 4, 6 y 7.
- Liverani, Mario. *Relaciones internacionales en el Próximo Oriente Antiguo 1600 – 1100 a.c.*, Barcelona, 2003.
- Starke, F. “Los hititas y su imperio” en *Rihao*, volumen 13, 2006, pp. 189-215 y 290- 297.
- Singer, I. “¿La Biblia como Historia? La Arqueología y la historicidad de la Biblia”, Hadretz, 2001, pp. 1-13.
- Kemp, Barry. *El Antiguo Egipto. Anatomía de una civilización*. Barcelona, Crítica, 1992.

Bibliografía de clases prácticas:

- Taddei, M; *India Antica*, Milano, Mondadori, 1972, pp. 13-46 (hay traducción).
- Krader, L.; *Historia y significado del modo de producción asiático*, en: Suárez, M. (comp.), *Historia, Antropología y Política. Homenaje a Ángel Palermo*, México, Alianza, 1990, pp. 162-171.
- Haldon, J; *Bizancio y el temprano Islam: análisis comparativo de dos formaciones sociales tributarias medievales*, en: *Anales de Historia Antigua y Medieval* 35-36, 2003, pp. 7-60.

Unidad 7: Economía en la Antigüedad.

Modo de producción asiático, debates teóricos. Bases económicas de los Estados Antiguos. El tributo. Economías familiares, campesinos y sectores subalternos.

Bibliografía de clases teóricas:

- Campagno, M. El modo de producción tributario y el Antiguo Egipto. Reconsiderando las tesis de Samir Amin, en: Haldon, J. y García Mac Gaw, C. (eds.), *Modo de Producción Tributario*, *Anales de Historia Antigua y Medieval*. 2003. vol. 35-36: 61-80.
- Cardoso, C.F. Las unidades domésticas en el Egipto antiguo, en: Campagno, M. (ed.), *Parentesco, patronazgo y Estado en las sociedades antiguas*. Buenos Aires: Facultad de



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Filosofía y Letras/Universidad de Buenos Aires.2009. pp. 87- 106.

- Engels, F. *El origen de la familia, la propiedad y el estado*. Buenos Aires: Claridad. (1933 [1884]).
- Godelier, M. *Sobre el modo de producción asiático*. Buenos Aires: Quintaria. 1971.
- Godelier, M. *Teoría Marxista de las sociedades precapitalistas*. Barcelona: Laia.1977.
- Zingarelli, A. *El modo de producción asiático: consideraciones en torno al Egipto antiguo*. Buenos Aires. Revista del Instituto de Historia Antigua Oriental. Universidad Nacional de La Plata. 2019.

Bibliografía de clases prácticas:

- Bahrani, Z. *Rituals of war. The Body and Violence in Mesopotamia*, New York, Zone Books, 2008, pp. 23- 74 (hay traducción).
- Cheng, A. Virtud y política: el concepto de soberanía en la China Antigua, en: Relinque Eleta, A. (ed.), *La construcción del poder en la China Antigua*, Granada, Universidad de Granada, 2009, pp. 37-54
- Godelier, Maurice “Orígenes y formación. Procesos de constitución, la diversidad y las bases del Estado” en Revista Internacional de ciencias sociales. UNESCO, Paris, 1980.
- Hornung, E. *El Uno y los Múltiples. Concepciones egipcias de la divinidad*, Madrid, Trotta, 1999 [1971], Cap. 5.
- Krader, L.; *Historia y significado del modo de producción asiático*, en: Suárez, M. (comp.), *Historia, Antropología y Política. Homenaje a Ángel Palermo*, México, Alianza, 1990, pp. 162-171.
- López Saco, J. Augustos y soberanos: Ideal de sociedad y civilización en la China arcaica, *Transoxiana* 14, 2009.
- Marx, K. y Hobsbawm, E. *Formaciones económicas precapitalistas*, México, Siglo XXI, 1971. Mazar, A. *Archaeology of the Land of The Bible. 10,000-586 B.C.E.*, New York, 1990.
- Pines, Y.; “¿Un sello omnipotente? Planteamientos sobre el gobierno del monarca en la China Preimperial”, en: Relinque Eleta, A. (ed.), *La construcción del poder en la China Antigua*, Granada, Universidad de Granada, 2009, pp. 55-84.
- Fuentes: El Arte de la Guerra; La contienda entre Horus y Seth; El relato de la Vaca Celestial



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Cronograma – 1er cuatrimestre 2022

Clase	Unidad	Contenidos	Modalidad
31/3	Unidad 1	Oriente como representación. Etnocentrismo. Grupos étnicos y áreas culturales. Transformación de las comunidades. El registro antropológico.	Clase Sincrónica Campus
14/4	Unidad 2	Revolución urbana. Organización económico – política. Estructura social.	Clase Sincrónica Campus
21/4		Agencia central y comunitarias de parentesco. El rol del Templo. Parentesco, dioses y reyes.	Clase presencial - Defensa
28/4	Unidad 3	Estados regionales. Segundo proceso de urbanización. Organización socio – económica.	Clase Sincrónica Campus
5/5		El Palacio. Las bases del poder central. Las economías familiares y el campesinado.	Clase presencial - Defensa
12/5		1er Parcial	Clase Sincrónica Campus Entrega de consigna
19/5	Unidad 4	Parentesco y surgimiento del estado en el Reino Antiguo. Primeras dinastías. Consolidación del Poder. Representación del mundo divino.	Clase presencial - Defensa
26/5		Organización política, económica y social. Clases subalternas. Crisis y quiebre en el 1er período intermedio. Unificación bajo el Reino Medio. 2do período Intermedio.	Clase Sincrónica Campus
2/6	Unidad 5	Centralizaciones contrapuestas en Oriente. Representación y legitimidad del poder. Rutas comerciales. Política de expansión y dominación	Clase presencial - Defensa
9/6		Imperio Nuevo en Egipto. Isin, Larsa, Babilonia, Asiria, Mitanni, Hititas.	Clase Sincrónica Campus
16/6	Unidad 6	Política e Ideología imperial. 3er Período Intermedio en Egipto. Los Imperios Asirio, Caldeo y Persa.	Clase presencial - Defensa
23/6		Las Confederaciones Fenicios y Filisteos. Neohititas y Arameos	Clase Sincrónica Campus



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

30/6	Unidad 7	Modo de producción asiático, debates teóricos. Bases económicas de los Estados Antiguos.	Clase presencial – Defensa
		2do Parcial	Entrega consiga parcial
7/7		El tributo. Economías familiares, campesinos y sectores subalternos.	Clase Sincrónica Campus
14/7		Devolución y cierre de cursada.	Clase presencial – Defensa